Lugar	**Jardín Infantil Diurno Cofinanciado**
Fecha	**09/09/2026 1:30 a 2:30 pm.**
Tema	Tipologías de violencia emocional o psicológica en la primera infancia dirigido a talento humano
Desarrollo	Siendo las 1:30pm se da inicio a cualificación sobre tipología de violencia emocional o psicológica en la primera infancia dirigida a profesionales en atención a la primera infancia. Psicóloga orienta al talento humano acerca de la importancia de reconocer que la violencia contra niñas y niños no se limita a las manifestaciones físicas, sino que también puede presentarse mediante comportamientos, palabras, actitudes u omisiones que afectan su bienestar emocional, seguridad, autoestima, autonomía, vínculos y desarrollo integral. La violencia emocional o psicológica puede manifestarse mediante humillación, rechazo, intimidación, amenazas, descalificación, aislamiento, sobre exigencia, restricción injustificada de la autonomía, indiferencia frente a las necesidades emocionales e instrumentalización del niño o niña en conflictos entre adultos. La Secretaria Distrital de Integración social en el ejercicio de prevención de violencias en primera infancia, contempla estas formas dentro de las expresiones que deben ser prevenidas y atendidas. Se enfatiza que el talento humano tiene un papel fundamental como agente protector, debido a que las interacciones cotidianas en el jardín infantil pueden favorecer la seguridad emocional o, por el contrario, convertirse en escenarios de riesgo cuando se utilizan prácticas basadas en la intimidación, ridiculización, comparación, etiquetamiento o descalificación. Por ende, se abordan las manifestaciones que deben prevenirse en el contexto institucional: 1. Etiquetamiento: Referirse al niño o niña como "juicioso", "problemático", "agresivo", "llorón", "malo" o cualquier expresión que convierta una conducta puntual en una característica permanente de su identidad. 2. Humillación: Ridiculizarlo frente a sus compañeros, exponer errores, burlarse de sus emociones o utilizar situaciones personales para generar vergüenza.

Powered by CamScanner

3. Amenaza o intimidación: Utilizar el miedo como mecanismo de control: "si no haces caso...", "te voy a dejar...", "te voy a contar...", entre otras expresiones intimidantes.

4. Rechazo afectivo: Retirar sistemáticamente la atención, afecto o acompañamiento como mecanismo de castigo.

5. Comparación: Comparar públicamente capacidades, comportamiento, desarrollo o desempeño con otros niños.

6. Sobre exigencia: Demandar comportamientos, habilidades o niveles de autonomía que no corresponden al momento del desarrollo.

7. Invalidación emocional: Desconocer o minimizar las emociones: "no llores", "eso no es nada", "no tienes por qué estar triste".

8. Aislamiento como castigo: Separar al niño del grupo de manera punitiva o utilizar la exclusión como mecanismo de control. (uso del tiempo fuera)

Luego, se orientan las acciones necesarias de cada una de las profesionales, con la importancia de:

- Observar cambios en comportamiento y estado emocional
- Escuchar al niño o niña respetando su edad y desarrollo
- Evitar interrogatorios o preguntas sugestivas.
- Validar las emociones.
- Establecer límites claros y respetuosos.
- Utilizar disciplina positiva.
- Regular las propias emociones antes de intervenir.
- Evitar etiquetas, amenazas, burlas y comparaciones.
- Registrar objetivamente situaciones relevantes.
- Informar oportunamente al equipo correspondiente ante posibles vulneraciones.
- Activar los procedimientos institucionales y rutas de protección cuando corresponda.

Se menciona que la prevención debe centrarse en fortalecer capacidades del adulto donde se potencialice la autorregulación, conocimiento del desarrollo infantil, cuidado sensible, vínculos afectivos y crianza respetuosa, considerados factores protectores frente a las violencias.

Se finaliza el espacio mencionando el siguiente mensaje: "Antes de corregir una conducta, conectemos con la emoción, nuestros niños y niñas necesitan adultos

Powered by CamScanner

	que pongan límites sin lastimar." Se hace entrega de pieza comunicativa resumiendo la información abordada, esperando la implementación y se agradece la disposición y participación de cada una de las docentes. Pieza comunicativa compartida: 

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Lucero Angulo	Responsable del jardín	JI CC Manantial	
	Stefany Cárdenas V	Psicóloga	SDIS Infancia	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión	Septiembre/2026		
Elaboró	Stefany Cárdenas Villalobos		

Powered by CamScanner

Talento humano

Las palabras también EDUCAN

Prevengamos la violencia emocional en la primera infancia



Evitemos

- Etiquetar: "eres malo".
- Humillar frente al grupo.
- Comparar con otros niños.
- Amenazar para conseguir obediencia.
- Ridiculizar el llanto o el miedo.
- Ignorar deliberadamente las emociones.
- Exigir comportamientos que no corresponden a la edad.
- Utilizar el aislamiento como castigo.

Practiquemos

- Nombrar: "Veo que estás enojado".
- Validar: "Entiendo que estás triste".
- Limitar: "No voy a permitir que lastimes".
- Orientar: "Busquemos otra manera de expresarlo".
- Acompañar: "Estoy aquí para ayudarte".
- Reparar: "Hablemos de lo que ocurrió".

Recuerda:
Corregir una conducta no significa descalificar al niño o niña.

Límite + respeto + empatía + acompañamiento = buen trato

Área Psicosocial – Jardín Infantil



"Antes de corregir una conducta, conectemos con la emoción. Los niños y niñas necesitan adultos que pongan límites sin lastimar."

Observa
los cambios en su comportamiento y emociones

Escucha
sin interrogar ni sugerir

Valida
sus emociones

Establece límites
con respeto y amor

Actúa
y activa las rutas de atención cuando sea necesario

Talento humano

Área Psicosocial – Jardín Infantil

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código FOR GD 023 Versión 2 Fecha Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página 1 de 1

1. Tema: Tipologías de Violencia Emocional 2. Lugar o Localidad o Sede: Jardín Manantial 3. Fecha y hora: 09/09/26 1:30 a 2:30 pm

4. Nombre responsable: Stefany Cardenas 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Numero						
1	Leidy Yhoana Barbosa	cc	1091666.395	J. Manantial	Profesional en atención PI	contratista	barbosaleidy626@hotmail.com	3107758006	Leidy B
2	Francy Nayela Diaz	cc	52123807	J. Manantial	Profesional en atención P.I	contratista	nayela0509@gmail.com	3144576866	
3	Vanessa Arevalo Castillo	cc	1026177461	J. Manantial	Profesional en atención primera infancia	Contratista	barevalo_1@hotmail.com	3134191410	
4	Monica Lozano Castillo	cc	1000985015	J. I Manantial	Auxiliar en atención P.I	Contratista	MONIK-24.lozano@Hotmail.com	3208252816	
5	Natalia Gonzalez	CC.	1069169416	J I Manantial	Profesional en atención P.I	Contratista	angie7.toro@gmail.com	3222445928	
6	Adriana Neva M	CC	52686238	J. Manantial	Profesional en atención P.I	Contratista	adrianamarcela.beltran@gmail.com	3217729588	Adriana
7	Adriana Beltran	CC	1022313558	J. Manantial	Profesional en atención	Contrato	adrianamarcela.beltranmayo@hotmail.com	3204329831	Adriana B.
8	Jenny Torres Abelo	cc	52543654	J.I. Manantial	Profesional en atención PI	Contratista	jennatoa86@yahoo.es	3123074086	Jenny Torres
9	Lina Maria Chacon	cc	1000126285	J.I Manantial	Profesional en atención P.I	Contratista	linaolgachacon@gmail.com	3217617434	Lina Chacon
10	Yenny Quiroga	cc.	1032373501	J.I Manantial	Auxiliar en atención P.I	Contratista	lizeth.niaoychoa.com	3508968328	Yenny Q.
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a conocer, actualizar y rectificar los datos personales que allí reposen que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo voluntariamente a la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada a Proceso Gestión de Talento Humano - Subsistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner